



Projet pédagogique Accueil périscolaire et mercredis 2022-2023

Le projet pédagogique est la mise en valeur d'objectifs et de moyens pour répondre aux valeurs du projet éducatif. C'est un guide, un repère pour le directeur et son équipe. Il est élaboré par l'équipe d'animation, et est un lien avec le projet éducatif qui lui a été réalisé par l'association « La cabane à rires » de Bazoges en Paillers, organisme organisateur de cet accueil de loisirs. Il est en lien avec nos objectifs de l'année qui sont d'aborder 3 grands thèmes « Ecologie, Solidarité et Entraide ». Pour cela une mascotte s'est installée au sein de la structure, une petite fille prénommée **AMINATA** qui durant l'année participera au projet de l'asso les Baz'elles, association de la commune qui a vu le jour courant de l'année 2021 et qui a pour projet de partir au Sénégal pour réaliser Une course humanitaire, une action de solidarité scolaire 100% féminine.

. Chaque mercredi, Aminata nous posera une nouvelle question qui amènera à l'activité et à laquelle nous devrons y répondre. Lors de chaque activité nous essayerons de répondre à un maximum des objectifs fixés. Le but final est de créer du lien avec les associations de Bazoges et autres tout en sensibilisant les enfants à l'Ecologie

I. Présentation de l'accueil périscolaire

L'accueil périscolaire de Bazoges en Paillers est géré par l'association « La cabane à rires » de cette même commune.

Représentant associatif : Mme BONNEAU Ludivine présidente de « La cabane à rires »

Il accueillera les enfants de 3 à 12 ans au centre « la cabane à rires », soit une capacité d'accueil de 55 enfants dans les locaux de l'accueil de loisirs et une capacité supplémentaire de 12 enfants à la Bibliothèque attenante.

Le matin le centre est ouvert à partir de 7h jusqu'à 8h45 et le soir de 16h30 à 19h00.

Les enfants ont la possibilité de prendre leur petit déjeuner au centre ou chez eux, quant au gouter de l'après-midi il est compté dans la prestation de l'accueil du soir

Adresse : 11 rue d'Anjou , 85130 Bazoges en Paillers.

Téléphone : 02-51-07-79-67

E.mail : lacabaneaires.bazoges@gmail.com

Nous avons un projet pédagogique commun aux 3-11 ans bien que les enfants soient répartis en 2 tranches d'âges

Les familles ont la possibilité d'inscrire leur enfant sous réserve qu'un dossier d'inscription a été rempli auparavant. Ils peuvent inscrire leur enfant maximum le jeudi soir avant 19h pour la semaine qui suit, pour tout ajout après cette date nous acceptons en fonction de notre place et de notre taux d'encadrement. Ils peuvent cependant annuler le périscolaire matin la veille avant 19h, et ils peuvent annuler le périscolaire soir jusqu'au matin même 9h.

L'encadrement est assuré par :

- une directrice : BROSSAS Audrey
- des animateurs diplômés : BONNENFANT Marie, MOREAU Elisa, DELACOURT Matthieu
- des apprenties BAC Pro SAPAT : AGENEAU Capucine et PRAUD Lucille
- et l'équipe peut être complétée par des stagiaires.

II. Le projet Educatif de l'association



Le PROJET éducatif

Accueil Centre de Loisirs sans Hébergement
BAZOGES EN PAILLERS

QUI SOMMES-NOUS ?

Le centre d'accueil de loisirs sans hébergement est un lieu de socialisation, de créativité où l'enfant évolue en fonction de son âge (de 3 à 12 ans) et de son rythme.

Le projet éducatif est élaboré par l'association, employeur des animateurs qualifiés et diplômés garant du respect des droits de l'enfant et de son épanouissement

 ASSOCIATION LA CABANE À RIRE - 11 RUE D'ANJOU - 85130 BAZOGES EN P.
TEL : 02 51 07 79 67 - LACABANE@RIRES.BAZOGES@ORANGE.FR



Tu vas où ?

A la Cabane à rires !

La Cabane à rires ? Qu'est-ce que c'est ? Tu y fais quoi ?

C'est un endroit pour nous !

On peut y jouer, rire, dessiner...En plus, on peut aller à des boums, partir en camps ou faire des sorties, rencontrer d'autres enfants, on peut s'avancer dans nos devoirs après l'école. Mes parents sont contents : ils sont même invités à des conférences, on mange équilibré au péri et c'est aussi bon qu'à la maison !

Bien-être Se détendre, être en confiance et se sentir en sécurité	Tolérance respect Partager, s'ouvrir aux autres et accepter les différences	Entraide solidarité Coopérer, vivre ensemble et accompagner la scolarité
Dialoguer avec les familles S'écouter, échanger et orienter	Ouverture sur l'extérieur Dynamiser, proposer et impulser	Découvertes Expérimenter, initier, apprendre et pratiquer
Creativité Imaginer, fabriquer et inventer	Autonomie Responsabiliser, encourager et valoriser	Respect de l'environnement Récupérer, trier, sensibiliser et éviter le gaspillage

III – Les intentions pédagogiques de l'équipe d'animation

**Donner des outils pour
devenir autonome**

**Laisser l'enfant faire par lui-même
Proposer un responsable de goûter, rangement, aide à
préparer le goûter
Service du petit déjeuner seul pour les grands**

**Proposer un panel
d'activités différent**

**Avec des activités variées avec des
techniques différentes, bricolages,
histoires, jeux de plateaux, ateliers
culinaires, grands jeux, jeux
d'expression...**

**Favoriser l'autonomie
et l'épanouissement
de chaque enfant**

**Respecter le rythme
de chacun**

**L'équipe d'animation sera soucieuse des
besoins de chaque enfant et saura
s'adapter à leur rythme. Laisser le choix
de participer ou non aux activités
Sieste pour les plus jeunes, temps calme
varié pour les plus grands**

**Encourager et susciter
l'envie chez l'enfant
de participer**

**Proposer des modèles activités
Amener les activités avec dynamisme
Amener l'animateur à aller au-delà de ses
zones de confort.**





**Sensibiliser les enfants
au respect des autres et
de leur environnement**

**Accompagner les
enfants à aller vers les
autres**

**Répondre aux besoins
de chaque enfant selon
leur âge**

**Créer des moments de
partage entre les 3-6
ans et les 7-11 ans**

**Permettre aux enfants
de vivre en groupe
sereinement**

**Grâce aux règles de vie faites ensemble, les points
de tris et Aminata nous apportera un soutien pour
cet objectif.**

**Respecter les règles du jeu, accepter de modifier les
règles à condition de les annoncer en début de jeu**

Accepter les échecs et la réussite des autres

**Eviter le gaspillage en évitant de donner de grandes
portions aux enfants et en faisant goûter de tout**

**En proposant des activités et des jeux
collectifs**

**Proposer des activités au maximum
inclusives (différences d'âges, handicap...)**

**Être vigilant à la difficulté et à la durée
des activités selon l'âge des enfants.
Proposer des moments de détente
variés**

**Pendant les repas, le temps de
présentation des activités, les jeux
collectifs**



Inciter l'enfant à
s'impliquer dans
la vie du centre

Favoriser les moments
de partage et de
discussion

Consulter les enfants
pour découvrir leurs
idées

Encourager l'entraide
entre chez les enfants

Proposer l'aide aux
devoirs

**Regrouper les enfants pour discuter de
leur week-end, leurs vacances. Les
interroger pendant les temps de goûter,
afin d'avoir leur ressenti sur la journée**

**Ecouter leurs attentes sur le choix des
activités, des goûters**

**Leur laisser la possibilité d'affirmer et
d'assumer leur choix d'activités, de
goûter...**

**Entraide entre plus jeunes et les grands
Proposer des jeux de coopérations**

Les lundis et jeudis soirs

Développer la
collaboration avec les
partenaires éducatifs
locaux et sociaux

Offrir un accueil de
qualité aux familles,
Informers les familles
sur la vie du centre,
de l'association

Garder un lien avec
l'équipe
enseignante

Elaborer des projets
avec des artisans,
commerçants et
associations de
Bazoges

Favoriser les
échanges avec les
bénévoles de
l'association

**Visite du centre pour les familles lors des
portes ouvertes ludiques.**

**Accueillir les familles individuellement en
périscolaire avec le sourire dans un climat de
confiance**

Envoie des infos du centre, des plannings.

**Facebook Inviter les familles aux
différentes manifestations, matinée jeux,
gouters parents...**

**Par un simple bonjour et un passage dans les
classes le matin.**

**Lors des grands jeux dans Bazoges.
En partageant des connaissances avec des asso
culturelles, sportives (Pas Bazogeais, Les couzets....)**

**Suivre les vacances d'Aminata
Proposer des activités en lien avec les J.O.**

**Imposer des temps d'échanges formels avec toute
l'équipe.**

Présenter les programmes d'activités



III. Le projet de fonctionnement

a) Journée Type

Journée Type en accueil périscolaire (Les matins et soirs de journées d'école)										
Heure										
6h45	Ouverture, allume les ordi, ouvre les volets, prépare petit dèj, consulte les mails, accueil les enfants individuellement jusqu'à 7h30 puis reste au service du petit dèj									
7h30	La 2ème animatrice prend l'accueil des enfants jusqu'à l'heure de l'école									
8h et 8h15	les suivantes vont dans une des salle selon le nombre d'enfants et d'anim déjà présent									
8h25	Christelle part avec une dizaine d'enfants selon les chiffres									
8h25-30	On lance la musique de rangement et les enfants se préparent pour l'école, Nous partons tous ensemble à l'école avec les gilets jaune pour l'équipe, on accompagne les PS et MS dans leur classe, on les laisse faire le plus possible (enlever le manteau, sortir les affaires du sac).									
8h45	Au retour de l'école on vérifie les toilettes et remet en place les salles									
9h à 16h	Selon les personnes et selon les jours (prépa des activités, entretien des locaux, gestion alimentation, planning de présences, administratif...)									
16h	Préparation et mise en place du gouter									
16h25	On part toute l'équipe avec un gilet jaune à l'école chercher les enfants									
17h à 19h	les enfants partent, l'animatrice de fermeture se charge de l'accueil des parents. L'animatrice de 17h30 ramasse le goûter, l'animatrice de 18h15 balaye la salle des grands et nettoie les toilettes à 18h.									

Journée Type en accueil de loisirs (mercredi et vacances)										
Heure										
7h-9h	Péricentre : On accueille les enfants, ceux qui n'ont pas pris de petit déjeuner le prennent, les autres jouent dans les salles.									
9h-10h	Les enfants peuvent arriver jusqu'à 10h, les autres jouent dans les salles d'activités. L'anim qui arrive à 9h regarde le classeur des fiches techniques et prépare l'activité prévue									
10h	On rassemble les enfants et on leur propose le verre de jus d'orange ou de lait, on annonce la journée + lecture menu et gouter									
10h-11h45	Activité et rangement									
11h45-12h	Les enfants qui le souhaitent mettent la table avec une animatrice.									
12h15 à 13h15	Repas dans la salle des plus grands ou à la cantine quand le groupe est trop important.									
13h15	Les enfants sont en autonomie dans la cour. Rangement de la salle par les animatrices (lavage des tables, balai, serpillère) Les petits vont à la sieste et les plus grands en temps calme.									
15h	Les 3-5ans commencent à se réveiller									
15h15-16h30	Activité et rangement									
16h	Une anim prépare le gouter									
16h30	Gouters									
17h-19h	Péricentre l'anim qui finit à 19h s'occupent de l'accueil. L'anim qui finit à 17h30 range le gouter et nettoie et serpillère les toilettes									



b) Les locaux

L'entrée/l'accueil est un endroit que nous soignons tout particulièrement ; c'est la première pièce que les parents et enfants voient. Le projet pédagogique, les menus, la composition de l'équipe et les plannings d'activités, y sont accrochés, afin que parents et enfants puissent les lire.

2 salles d'activités : une pour les 3-6 ans et une pour les 7-11 ans

Un bureau pour l'équipe d'animation et pour les familles au besoin

Une salle de sieste où l'aide aux devoirs s'effectue et où nous allons faire des jeux collectifs avec les enfants.

Pour les sanitaires, il y a des toilettes de petites tailles et des plus grands et nous avons 2 grands lavabos avec distributeurs à savon, à papiers essuie-mains et 2 sèche-mains automatiques

Un espace salle à manger, où les enfants prennent leur petit déjeuner le matin, et le soir le goûter des plus jeunes, celui des plus grands se fait dans leur salle d'activités.

Un espace réserve alimentation.

Nous avons également des sanitaires adaptés aux personnes handicapées et une douche.

L'entretien des locaux s'effectue plusieurs fois par semaine. Tous les soirs les salles d'activités sont rangées et nettoyées ainsi que les sanitaires et l'espace cuisine.

Le mardi après-midi une animatrice nettoie toute une partie du centre (entrée, accueil, bureau, sanitaires, espace cuisine, restauration, salle de sieste). Et une autre animatrice le vendredi matin nettoie l'autre partie (sanitaires, deux salles d'activités).

c) L'alimentation

Les choix des goûters et l'alimentation en générale faite par une animatrice référente alimentation et ensuite est contrôlée par la directrice. Elles veillent à l'équilibre alimentaire des goûters sur une semaine et elles veillent également au respect du budget prévisionnel. Après avoir établi la liste des courses, c'est notre traiteur qui nous livre les goûters.

Pour les petits déjeuners nous proposons : du pain grillé ou non, des céréales, des gâteaux, de la brioche, des jus de fruits, des fruits, des yaourts, du lait, du cacao, du beurre... en fonction de notre stock disponible. Les enfants prennent le petit déjeuner dans la salle à manger.

Pour les goûters, nous proposons à chaque goûter : un produit lait, un fruit, et un produit céréalier. Le goûter des plus jeunes s'effectue dans la salle à manger et pour les plus grands dans la salle d'activités.

d) Les formations

A chaque embauche des salariés, nous demandons les diplômes, les photocopies de vaccins.

L'équipe permanente fait aussi tous les 2 ans la formation PSC1 ainsi que la formation SAFE manipulation des extincteurs.

Une fois par an nous organisons des exercices incendies, ainsi que confinements.

De plus nous nous voyons une fois dans l'année pour mettre en place des fiches de procédures en cas d'accidents.

IV. L'évaluation

L'évaluation du projet pédagogique aura lieu en milieu d'année.

Une attention toute particulière de la directrice sera attachée à l'équipe d'animation qui doit parfois être guidée. Des bilans d'équipe sont organisés, par la directrice selon les besoins et les attentes de l'équipe et un par l'association.