



Projet pédagogique Accueil périscolaire- mercredis Et petites vacances 2021-2022

Le projet pédagogique est la mise en valeur d'objectifs et de moyens pour répondre aux valeurs du projet éducatif. C'est un guide, un repère pour le directeur et son équipe. Il est élaboré par l'équipe d'animation, et est un lien avec le projet éducatif qui lui a été réalisé par l'association « La cabane à rires » de Bazoges en Paillers, organisme organisateur de cet accueil de loisirs. Il est en lien avec os objectifs de l'année qui sont d'aborder 4 grands thèmes « **l'Autonomie, Le Bien-être, Le Respect et les Découvertes** ». Pour cela nous avons trouvés des thèmes d'activités comme le voyage autour du monde pour les découvertes. Chaque mercredi, notre bateau de croisière se déplace de pays en pays ou de ville en ville. Lors de chaque activité nous essayerons de répondre à un maximum des objectifs fixés.

I. Présentation de l'accueil périscolaire

L'accueil périscolaire de Bazoges en Paillers est géré par l'association « La cabane à rires » de cette même commune.

Représentant associatif : Mme PAPIN Laure présidente de « La cabane à rires »

Il accueillera les enfants de 3 à 11 ans au centre « la cabane à rires », soit une capacité d'accueil de 55 enfants dans les locaux de l'accueil de loisirs et une capacité supplémentaire de 12 enfants à la Bibliothèque attenante.

Le matin le centre est ouvert à partir de 7h jusqu'à 8h45 et le soir de 16h30 à 19h00.

Les enfants ont la possibilité de prendre leur petit déjeuner au centre ou chez eux, quant au gouter de l'après-midi il est compté dans la prestation de l'accueil du soir

Adresse : 11 rue d'Anjou , 85130 Bazoges en Paillers.

Téléphone : 02-51-07-79-67

E.mail : lacabaneaires.bazoges@orange.fr

Nous avons un projet pédagogique commun aux 3-11 ans bien que les enfants soient répartis en 2 tranches d'âges

Les familles ont la possibilité d'inscrire leur enfant sous réserve qu'un dossier d'inscription a été rempli auparavant. Ils peuvent inscrire leur enfant maximum le jeudi soir avant 19h pour la semaine qui suit, pour tout ajout après cette date nous acceptons en fonction de notre place et de notre taux d'encadrement. Ils peuvent cependant annuler le périscolaire matin la veille avant 19h, et ils peuvent annuler le périscolaire soir jusqu'au matin même 9h.

L'encadrement est assuré par :

- une directrice : MANDIN Anne
- des animateurs diplômés : BONNENFANT Marie, BROSSAS Audrey, Elisa Moreau et Mélinda Mortier
- et l'équipe peut être complétée par des stagiaires occasionnels.

II. Le projet Educatif de l'association



QUI SOMMES-NOUS ?

Le centre d'accueil de loisirs sans hébergement est un lieu de socialisation, de créativité où l'enfant évolue en fonction de son âge (de 3 à 12 ans) et de son rythme.

Le projet éducatif est élaboré par l'association, employeur des animateurs qualifiés et diplômés garant du respect des droits de l'enfant et de son épanouissement



ASSOCIATION LA CABANE À RIRES - 11 RUE D'ANJOU - 85130 BAZOGES EN P.
TEL : 02 51 07 79 67 - LACABANEARIRES.BAZOGES@ORANGE.FR

Tu vas où ?

A la Cabane à rires !

la Cabane à rires ? Qu'est-ce que c'est ? Tu y fais quoi ?

C'est un endroit pour nous !

On peut y jouer, rire, dessiner...En plus, on peut aller à des boums, partir en camps ou faire des sorties, rencontrer d'autres enfants, on peut s'avancer dans nos devoirs après l'école. Mes parents sont contents : ils sont même invités à des conférences, on mange équilibré au péri et c'est aussi bon qu'à la maison !

Bien-être Se détendre, être en confiance et se sentir en sécurité	Tolérance respect Partager, s'ouvrir aux autres et accepter les différences	Entraide solidarité Coopérer, vivre ensemble et accompagner la scolarité
Dialoguer avec les familles S'écouter, échanger et orienter	Ouverture sur l'extérieur Dynamiser, proposer et impulser	Découvertes Expérimenter, initier, apprendre et pratiquer
Creativité Imaginer, fabriquer et inventer	Autonomie Responsabiliser, encourager et valoriser	Respect de l'environnement Récupérer, trier, sensibiliser et éviter le gaspillage

III – Les intentions pédagogiques de l'équipe d'animation

**Proposer un panel
d'activités différent**

**Avec des activités variées, bricolages,
histoires, jeux de plateaux, grands jeux,
jeux d'expression...**

**Favoriser
L'Autonomie**

**Respecter le rythme
de chacun**

**L'équipe d'animation sera soucieuse des
besoins de chaque enfant et saura
s'adapter à leur rythme. Sieste pour les
plus jeunes, temps de repos pour les
autres avec des matériaux adéquates
(tapis, lits, draps...)**



**Apporter une
attention particulière
à chaque
enfant**

**Prendre en compte chaque enfant dans
son individualité par l'accueil individuel.
La valorisation du « travail effectué »**



Faire comprendre
le mot
RESPECT

**Sensibiliser les enfants
au respect des autres et
de leur environnement**

**Mettre en avant le
respect mutuel**

**Répondre aux besoins
de chaque enfant selon
leur âge**

**Créer des moments de
partage entre les 3-6
ans et les 7-11 ans**

**Grâce aux règles de vie faites ensemble.
Veiller à la sécurité des locaux et du
matériel**

**Créer des moment d'entraide et de
partage par le jeu et sur les temps de la
vie quotidienne**

**Être vigilant à la difficulté et à la durée
des activités selon l'âge des enfants,
respecter le rythme de chacun**

**Pendant les repas, le temps de
présentation des activités, les jeux
collectifs, adapter selon la situation
sanitaire**



**Être attentif
au bien-être
de l'enfant**

**Favoriser les moments
de partage et de
discussion**

**Consulter les enfants
pour découvrir leurs
idées**

Valoriser l'enfant

**Surveiller le
comportement de
l'enfant**

**Regrouper les enfants pour discuter de
leur week end, leurs vacances. Les
interroger pendant les temps de goûter,
afin d'avoir leur ressenti sur la journée**

**Ecouter leurs attentes sur le choix des
activités, des goûters
Leur laisser la possibilité d'affirmer et
d'assumer leur choix d'activités, de
goûter...**

**Le laisser mener, proposer,
l'encourager.**

Être tolérant face à l'erreur

**Être à l'écoute, le questionner,
l'observer, dédramatiser**

Favoriser
les
Découvertes



En proposant des
thèmes variés

En proposant des
activités nouvelles

Accompagner les
enfants à aller vers les
autres

Elaborer des projets avec
des artisans, commerçants
de Bazoges

Voyage autour du monde

**Découvertes de différents cultures,
coutumes...**

**Thème en fonction des fêtes, des
saisons ...**

**Sorties, intervenants extérieurs, inter
centre ...**

**En proposant des activités et des jeux
collectifs**

**Mettre en place la notion de Tutorat
pour favoriser l'entraide**

**Lors des grands jeux. Aller leur
souhaiter la bonne année avec les
cartes de vœux**



Le projet de fonctionnement

a) Les locaux

L'entrée/l'accueil est un endroit que nous soignons tout particulièrement ; c'est la première pièce que les parents et enfants voient. Le projet pédagogique, les menus, la composition de l'équipe et les plannings d'activités, y sont accrochés, afin que parents et enfants puissent les lire. Il y a aussi l'ordinateur où les familles peuvent biper les prestations de leurs enfants.

2 salles d'activités : une pour les 3-6 ans et une pour les 7-11 ans

Un bureau pour l'équipe d'animation et pour les familles au besoin

Une salle de sieste où l'aide aux devoirs s'effectue et où nous allons faire des jeux collectifs avec les enfants.

Pour les sanitaires, il y a des toilettes de petites tailles et des plus grands et nous avons 2 grands lavabos avec distributeurs à savon, à papiers essuie-mains et 2 sèche-mains automatiques

Un espace salle à manger, où les enfants prennent leur petit déjeuner le matin, et le soir le goûter des plus jeunes, celui des plus grands se fait dans leur salle d'activités.

Un espace réserve alimentation.

Nous avons également des sanitaires adaptés aux personnes handicapées et une douche.

L'entretien des locaux s'effectue plusieurs fois par semaine. Tous les soirs les salles d'activités sont rangées et nettoyées ainsi que les sanitaires et l'espace cuisine.

Le mardi après-midi une animatrice nettoie toute une partie du centre (entrée, accueil, bureau, sanitaires, espace cuisine, restauration, salle de sieste). Et une autre animatrice le vendredi matin nettoie l'autre partie (sanitaires, deux salles d'activités).

b) L'alimentation

Les choix des goûters et l'alimentation en générale faite par une animatrice référente alimentation et ensuite est contrôlée par la directrice. Elles veillent à l'équilibre alimentaire des goûters sur une semaine et elles veillent également au respect du budget prévisionnel. Après avoir établi la liste des courses, c'est notre traiteur qui nous livre les goûters.

Pour les petits déjeuners nous proposons : du pain grillé ou non, des céréales, des gâteaux, de la brioche, des jus de fruits, des fruits, des yaourts, du lait, du cacao, du beurre... en fonction de notre stock disponible. Les enfants prennent le petit déjeuner dans la salle à manger.

Pour les goûters, nous proposons à chaque goûter : un produit lait, un fruit, et un produit céréalier. Le goûter des plus jeunes s'effectue dans la salle à manger et pour les plus grands dans la salle d'activités.

c) Les formations

A chaque embauche des salariés, nous demandons les diplômes, les photocopies de vaccins.

L'équipe permanente fait aussi tous les 2 ans la formation PSC1 ainsi que la formation SAFE manipulation des extincteurs.

Une fois par an nous organisons des exercices incendies, ainsi que confinements.

De plus nous nous voyons une fois dans l'année pour mettre en place des fiches de procédures en cas d'accidents.



IV. L'évaluation

L'évaluation du projet pédagogique aura lieu en milieu d'année.

Une attention toute particulière de la directrice sera attachée à l'équipe d'animation qui doit parfois être guidée. Des bilans d'équipe sont organisés, par la directrice selon les besoins et les attentes de l'équipe et un par l'association.

V. Le protocole

Depuis quelque temps nous suivons un Protocole sanitaire stricte, il est amené à être modifié et doit être envoyé aux familles, les enfants en sont les principaux acteurs, il faut veiller à les rassurer.

L'équipe de la Cabane à Rires